

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
с. Н-Казанище Буйнакского района.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Д /с «Солнышко» с. Н-Казанище
(протокол от 21 март 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Д /с «Солнышко» с.Н-Казанище
Рисей Юсупова Р.Н.
14 апреля 2023 г.



**Отчёт по
самообследованию
2022-2023
учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательном Учреждении

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Оценка образовательной деятельности**
- II. Оценка системы управления организации**
- III. Оценка системы управления организации**
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**
- V. Оценка качества кадрового обеспечения**
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- VII. Оценка материально-технической базы**
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**
- IX. Оценка консультационного пункта.**
- X. Оценка качества медицинской сестры.**
- XI. Оценка качество по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.**

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с. Н-Казанище Буйнакского района.
Руководитель	Юсупова Рабият Нажмутдиновна
Адрес организации	368205, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Н-Казанище, ул. Мурада Абакарова №21.
Телефон, факс	тел, +7 (989-896-91-32, e-mail,
Адрес электронной почты	e-mail: n-kazan1@mail.ru, https://k2nkz.siteobr.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Буйнакского района» 368220, Республика Дагестан г. Буйнакск, ул. Ленина, 61. Тел:2-34-54 2-21-01, e-mail: bru030 mail.ru
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия: Серия 05Л01 Регистрационный № 9687 от 30.06.2020 года, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан (бессрочно).

МБДОУ «Д /с «Солнышко» общеразвивающего вида с.Н-Казанище Буйнакского района здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 640,2 кв.м.

Территория детского сада занимает 3161 кв.м., размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы т.е беседки 4 шт.. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — шестидневное, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа №1 — по 20 ребенка;
- младшая группа №2 — по 23 ребенка;
- средняя группа №1 — 25 детей;
- средняя группа №2 — 26 детей;
- старшая группа — 34 детей;
- подготовительная к школе группа — 42 детей.

В 2022г персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	97,2 %
Неполная с матерью	1	0,7%
Неполная с отцом	2	1,4%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	20,5
Два ребенка	25	14,7
Три ребенка и более	110	64,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительное образование (бесплатное) осуществлялось в соответствии с Уставом по программам художественно – эстетической направленности.

П/Л	Название кружка	Руководитель Ф.И.О. полностью	График работы	Охват детей
1.	Хореография «Каблучок»	Арсланханова Равзанат Ахмедовна	Понедельник Вторник	Ст.гр , Под.гр.
2,	Театрализованный «Веселых сказок »	Даниялбекова Нурбийке Ибрагимовна	Среда Пятница	Ст.гр , Под.гр.
3.	Шахматы	Солтанахмедова Заира Татамовна	Четверг Пятница	Под.гр.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	46,7	89	67,5	17	5,8	170	94,2
Качество освоения образовательных областей	70	50	92	63	8	5	170	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации прошли 14 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Всего 16 педагогов.

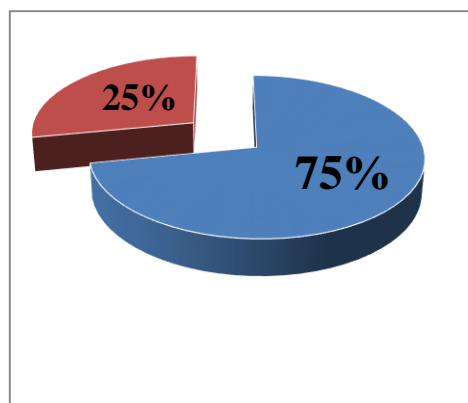
Высшее образование имеют – 11 педагогов (70%)

Из них педагогическое — 11 человек (70%);

Среднее специальное образование имеют - 5 педагогов (30%)

Из них педагогическое — 5 человек (30%);

- Высшее
- Среднее специальное



Анализ категории

Педагогических кадров МБДОУ «Д/с «Солнышко»

Всего 16 педагогов

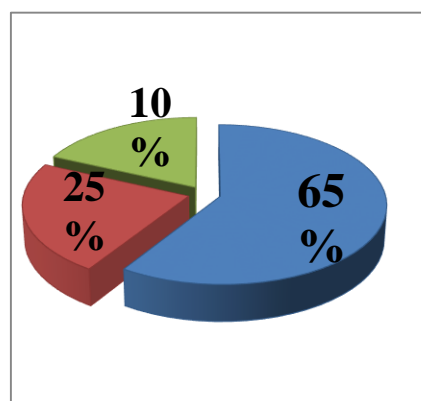
Высшая категория – 3 педагога (25%)

Первая категория – 2 педагога (10%)

Без категории – 11 педагогов (65%)

(молодые специалисты)

- Высшая категория
- Первая категория
- Без категории



Сведения о педагогическом стаже работы

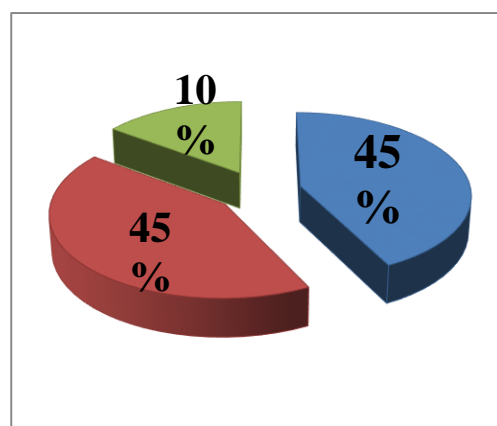
Всего 16 педагогов


До 5 лет - 7 педагогов (45%)

С 5 до 30 лет - 7 педагогов (45%)

Свыше 30 лет - 2 педагога (10%)

- До 5 лет



 С 5 до 30 лет

 Свыше 30 лет

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о Родине.», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал в средней группе — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.








Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.






В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.






Результаты участия в профессиональных конкурсах

за 2022 календарный год

	Мероприятия	Уровень (по ДОУ, муниципальный, республиканский федеральный).	2022 Календарный год.	Результат	Документ
	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят"	Муниципальный	04.02.2022г.	Стали участниками	-
	Муниципальный этап республиканского конкурса "Воспитатель года-2022г."	Муниципальный	18.02.2022г.	1 место	Диплом

	<p>Проект «Наследие» Конкурс чтецов стихов на родных языках Дагестана к международному дню родных языков.</p>	<p>Республиканский</p>	<p>26.02.2022г.</p>	<p>Участник и 10</p>	<p>Сертификаты</p> 
	<p>Республиканский конкурс "Науки юношей питают"</p>	<p>Республиканский</p>	<p>01.03.2022г.</p>	<p>2 место</p>	<p>Диплом</p>  
	<p>Провели конкурс среди воспитанников ДОУ и педагогов «Капельки живого слова» (На кумыкском языке «Жанлы сёзню тамчылары») Благотворительный фонд им. Бурлият Ибрагимовны</p>	<p>Республиканский</p>	<p>15.03.2022г.</p>	<p>Участники</p>	<p>Сертификат</p>  
	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшие няни района 2022г.»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>04.04.2022г.</p>	<p>2 место</p>	<p>Диплом</p> 
	<p>Республиканский вебинар на тему : Профессиональный стандарт " Руководитель образовательной организацией управление дошкольной образовательной организации"</p>	<p>Республиканский</p>	<p>15.04.2022г.</p>	<p>Участник 1 человек</p>	<p>Сертификат</p> 
	<p>Рисуй с нами РФ «Вечная память Ветеранам» 77 лет Великой победы</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>20.04.2022г.</p>	<p>1 место</p>	<p>Диплом</p>

					
	Всероссийский вебинар марфон педагогических практик по теме: "Цыфравые образовательные ресурсы по средство формирования портфолио педагогов"	Всероссийский	21.04.2022г.	Участник и 12 педагогов	Сертификаты 
	Дистанционный семинар " Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021г и направления совершенствования "	Всероссийский	27-28.04.2022г.	Участник и 12 педагогов	Сертификат 
	Республиканский этап конкурса педагогов дошкольного образования "Воспитатели России"	Всероссийский	29.04.2022г.	Участник и 14 педагогов	Сертификаты 
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2022г» проведённом Центром дистанционного образования	Всероссийский	08.05.2022г.	2 место по региону	Диплом Благодарность  
	Комплекс конкурсных мероприятий, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Наследие Великой победы»	Республиканский	16.05.2022г.	1 место	Диплом 

	Рисуй с нами РФ «Волшебная весна»	Всероссийский	25.05.2022г.	1 место	<p>Диплом</p> 
	<p>Министерство Образования и науки Республики Дагестан</p> <p>«О проведении олимпиады для педагогов»</p>	Всероссийский	05.06.2022г.	Участник и 8 педагогов	<p>Дипломы</p> 
	Республиканского этапа Всероссийского конкурса " Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"	Республиканский	01.06.2022г	3 место	<p>Диплом</p> 
	О проведении муниципального этапа Республиканского смотре-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений района на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»	Муниципальный	03.09.2022г	2 место	<p>Диплом Алисолтанова З.С.</p>
	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»	Всероссийский	С 01 сентября 2022г по 31 августа 2023год	3 степени	
	О проведении Республиканского конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Республиканский	С 7 по 27 сентября2022г.	2 место	<p>Диплом Салаватова Б.Н. Педагог-психолог</p> 
	Муниципальный этап ежегодного	Муниципальный	14 сентября по 5октября 2022г.	1 место	-

	Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят -молодых защитников природы»				
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад года 2022»	Муниципальный	1 по 28 октября	3 место	Диплом
	Конкурс «Науки юношей питают»	Муниципальный	С 1 по 20 ноября 2022г.	3 место	Диплом
	Республиканский флешмоб в рамках мероприятий, посвящённых Всемирному дню памяти жертв ДТП	Республиканский	С 11 по 21 ноября 2022г.	Провели и отправили	-

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Оценка консультационного пункта.

В МБДОУ «Д/сад «Солнышко» с.Н-Казанище функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализует закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан



план работы консультативного пункта на 2022 год.




Численность родителей, обратившихся в КП,

составляет - 15.

В 2022 учебном году взаимодействие с родителями воспитанников не посещающих ДОУ, мы осуществляем очно МБДОУ «Д/сад «Солнышко» с.Н-Казанище согласно графику работ КП



месяц	Основные мероприятия	Результат проделанной работы
Сентябрь Октябрь	<p>Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ.</p> <p>Заключение договоров</p> <p>Разработаны и проведены консультации:</p> <p>«Развитие памяти и внимания»</p> <p>«Развитие внимание и мелкой моторики»</p> <p>«Обогащение словаря по лексическим темам»</p> <p>«Роль семьи в развитии речи ребенка»</p> <p>«Методика выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастики»</p> <p>«Развитие мелкой моторики»</p> <p>«Развитие речи детей»</p> <p>«Дидактические игры в развитии речи детей»</p> <p>«Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»</p> <p>«Артикуляционный массаж в домашних условиях при помощи зубной щетки»</p> <p>«Развитие внимания у детей»</p>	<p>от 1 из родителей было принято обращение в письменном виде в виде заявления</p>  

<p>Ноябрь</p>	<p>Разработаны и проведены консультации</p> <p>«Упражнение со звуками и буквами»</p> <p>«Упражнения для развития внимания»</p> <p>«Развитие мелкой моторики, внимания»</p> <p>«Д/упражнения по развитию речи с использованием прилагательных: какой, какое».</p> <p>«Пальчиковые игры и их роль в развитии речи детей»</p>	
	<p>Предлагали родителям различные задания игры, консультации для работы с детьми</p> <p>«Игры и занятия по развитию речи с помощью мнемотехники», «Пересказ и рассказывание», «Формирование звукопроизношения ребёнка»</p>	
	<p>Предлагали родителям различные задания игры «Игры и занятия по развитию речи в домашних условиях» консультации «Синонимы к слову», «Антонимы к слову», консультации по лексическим тема «Дикие животные и их детеныши»</p>	
<p>март</p>	<p>Предлагали родителям различные задания игры «Игры и занятия по развитию речи в домашних условиях», консультации по лексическим тема «Домашние животные и птицы и их детеныши»</p>	

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Х. Оценка качества медицинской сестры

За 2022 календарный год. Работа медицинской деятельности в МБДОУ «Д\с Солнышко» с. Н-Казанище в саду осуществляется на основании лицензии: серия 05J101 № 0000617, срок действия- бессрочное. Выдан Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет:
мед. сестра – Э.Р.Багаутдинова

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал (т. е. сред. группа). Все помещения оснащены согласно требованиям СанПиН.

В течение года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс лечебно-коррекционных мероприятий, которые включает в себя:

- гимнастика после сна;
- лечение плоскостопия – ходьба по массажным дорожкам «Морское дно»;
- полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт, ромашка), в период подъема инфекционных заболеваний;
- полоскание рта после каждого приема пищи, ежедневно;
- витаминизация ежедневная третьих блюд витамином «С», лук, чеснок в блюдо, фруктовые соки, свежие фрукты.
- сбалансированное питание, согласно 12-дневному меню;
- поливитамины по 1-2 драже в день курсом по 20 дней ежемесячно;
- кварцевание всех групп и других помещений;
- плановые профилактические прививки по возрасту;
- туберкулинодиагностика - 1 раз в год;
- антропометрия детей 2 раза в год;
- прогулки 2 раза в день, согласно графику температурного режима;
- контроль температурного режима, проветривания в группах, согласно графику проветриваний.

XI. Оценка качество по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

1. Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности.

2. Изданы приказы:

— «Об организации пропускного режима в ДОУ»;

— «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;

— «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;

— «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Н-Казанище

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2022 учебный год.

4. Обновлен стенд по ГО и ЧС.

5. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ»
6. Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений.
7. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.
8. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей
9. В группах ведутся Журналы приема детей.
10. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Антитеррор – школа безопасности», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

11. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

12. Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»
- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации:

- «Антитеррор»
- «Осторожно- терроризм»
- «Терроризм угроза личности, обществу» и др.

Проводятся беседы о необходимости регулярного заполнения Журнала приема детей.

13. Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС.

14. Регулярно проводится обход территории и здания ДОУ.

15. Территория ДОУ оснащена камерами видеонаблюдения.

16. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

17. Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 детей
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 часов	170 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания 3 - 5 часов	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	170 детей/ 100%
	В режиме полного дня 10,5 часов	170 детей
1.4.2	В режиме продлённого дня 12 - 14 часов	-
1.4.3	В режиме краткосрочного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников .	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности профиля	11 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 Человек/ 50 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/
1.8.1	Высшая категория	3 человека 25 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников В общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 45 %
1.9.2	С 5 до 30 лет	7 человек/ 45 %
1.9.3	Свыше 30 лет	2 человека/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте с 30 лет до 55 лет.	12 человека/ 33,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	3 человека/ 16.7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16 человека/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.15	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	16 человек] 170 детей
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников :	

1.16.1	Музыкального руководителя	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	да
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен в группе
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен в группе
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.